

## Recursos en la Escuela de Escondido

- Programas después de clases de matemáticas y lectura para estudiantes de 2-5 grados
- Apoyo del Especialista de Lectura
- Apoyo con Desarrollo del Idioma Inglés
- Apoyo con terapia del habla
- Apoyo de terapia del consejero o psicólogo escolar

## Apoyo del Distrito para las Escuelas

- Especialista RtI<sup>2</sup>
- Entrenadores Instructivos de Alfabetización y Matemáticas
- Especialista de Comportamiento

## Si tengo una preocupación sobre el progreso de mi hijo(a), ¿qué puedo hacer?

Reúnase con el maestro de su hijo para:

- Aprender sobre las estrategias que está usando el maestro
- Comparta información que le ayudará al maestro a entender más sobre su hijo
- Desarrollen un plan juntos
- Decida cómo se reportará con el maestro periódicamente para hablar sobre cómo está trabajando el plan que crearon y para hacer ajustes

Tener una línea de comunicación abierta entre Uds. y el maestro de su hijo es la forma más efectiva para abordar las preocupaciones y apoyar el progreso de su hijo.



# RtI<sup>2</sup>

**RESPUESTA A LA INSTRUCCIÓN E INTERVENCIÓN**

**Información para Padres**



## Nivel 1

### **Todos los Estudiantes**

- Instrucción básica y las mejores prácticas de enseñanza en el salón de educación general
- Estrategias preventivas, proactivas y monitorear el progreso en el salón
- Estrategias de intervención centradas en el salón
- Proceso colaborativo entre el maestro y personal escolar

## Nivel 3

### **Pocos Estudiantes**

- Intervención intensiva fuera del salón de educación general
- Recomendación al proceso SST; consideración preliminar de Educación Especial

## Nivel 2

### **Algunos Estudiantes**

- Nivel 1 MAS intervenciones estratégicas más allá del maestro del salón
- Instrucción objetivo proporcionada por el especialista, otro personal escolar, o programa de computación individualizado
- Sucede dentro o fuera del salón

## ¿Qué es RtI<sup>2</sup>?

- RtI<sup>2</sup>, o *Respuesta a la Instrucción e Intervención*, es un proceso de **tres niveles** para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes al proporcionar instrucción efectiva, monitorear el proceso consistentemente, y dirigir el apoyo y recursos para cubrir las necesidades de los estudiantes.
- RtI<sup>2</sup> es un **proceso colaborativo** entre el maestro del salón, otros maestros colegas, y varios especialistas en la escuela, juntando su conocimiento colectivo y percepciones para promover el éxito de cada estudiante.
- RtI<sup>2</sup> es un **enfoque sistemático** de prevención, intervención inicial, y apoyo para cada estudiante.
- RtI<sup>2</sup> es un **trabajo en curso**, que cambia continuamente conforme refinamos el proceso y aprendemos más sobre los recursos y programas efectivos.

### **Detrás del escenario...**

Los maestros pueden tomar varios pasos para ayudar a los estudiantes. Estos pasos pueden incluir:

- Reunirse con otros maestros del mismo nivel de grado para aportar ideas.
- Reunirse con el Equipo de Apoyo en la Instrucción (IST) para repasar el progreso del estudiante y generar estrategias que apoyan las necesidades identificadas.
- Consultar directamente con los especialistas en nuestra escuela.
- Aprender sobre las destrezas de los estudiantes de los maestros anteriores.
- Fijar una observación en el salón por parte de otro miembro del personal.
- Consultar con los especialistas del distrito.
- Coordinar instrucción en grupo pequeño del especialista de lectura u otro personal de apoyo.
- Pedirles a los padres que asistan a un reunión para hablar más sobre las necesidades del estudiante, repasar su progreso, y explorar estrategias de intervención adicionales como sea necesario.